

Số: 472/ PGDDĐT

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục thể chất, hoạt động thể thao trường
học năm học 2021 – 2022.

Bến Cát, ngày 15 tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Mẫu giáo trong và ngoài công lập
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong và ngoài công lập
- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện công văn số 1590/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2021 – 2022;

Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao trong các trường học trên địa bàn tỉnh năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Chính phủ về công tác GDTC và thể thao trường học: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về GDTC và thể thao trường học, Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”, Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025” và các chương trình, đề án khác có liên quan đến công tác GDTC, thể thao trường học đang triển khai thực hiện trên địa bàn tỉnh.

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của ngành GDĐT về công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học: Quyết định số 53/2008/QĐ- BGDDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên (HSSV); Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khoá cho HSSV; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng các trường mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông (MN, TH, THCS) trên địa bàn thị xã có trách nhiệm tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo để thực hiện có hiệu quả việc tổ chức dạy, học môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học, trong đó chú trọng:

- Đổi mới, đẩy mạnh công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học; tăng cường các hoạt động vận động cho trẻ em, học sinh, với hình thức đa dạng, nội dung phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần cho trẻ em, học sinh.

- Tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong trường học.

- Căn cứ tình hình dịch bệnh, linh hoạt, ứng phó kịp thời, tận dụng thời gian tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp cơ sở và chuẩn bị tốt lực lượng để tham dự Giải Thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2021-2022; *(hướng dẫn kèm theo)*.

- Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động; xây dựng kế hoạch chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.

- Tiếp tục hoàn thiện và sử dụng có hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về GDTC, hoạt động thể thao trường học trong hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học.

Các cơ sở giáo dục, đơn vị trường học tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của Chủ tịch ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 của Bộ GDĐT về

thực hiện Kết luận của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị "Nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành Giáo dục".

1. Công tác tổ chức dạy học môn GDTC

Các trường TH, THCS kể cả các trường ngoài công lập triển khai, tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả đầy đủ các nội dung chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm giúp học sinh hình thành, phát triển kỹ năng chăm sóc sức khỏe, kỹ năng vận động, thói quen tập luyện thể dục thể thao và rèn luyện những phẩm chất, năng lực để trở thành người công dân phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế, góp phần phát triển tầm vóc, thể lực người Việt Nam; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng tài năng thể thao.

1.1. Trường hợp học sinh phải ở nhà, thực hiện giãn cách để phòng, chống dịch bệnh Covid-19

- Hình thức: Dạy học trực tuyến hoặc dạy học qua truyền hình.
- Thời lượng: Căn cứ điều kiện, tình hình thực tế tại đơn vị các trường học sắp xếp, bố trí thời khóa biểu dạy học.
- Nội dung dạy học: Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy tập trung vào các chủ đề, cụ thể như sau:
 - + Chăm sóc sức khỏe và vệ sinh cá nhân, lồng ghép tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện các quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19.
 - + Một số hiểu biết cơ bản về lợi ích của tập luyện thể dục thể thao và phòng tránh chấn thương trong tập luyện.
 - + Các bài tập thể dục (động tác) phù hợp với đặc điểm lứa tuổi (tập trong không gian hẹp); các bài tập Aerobic; tổ chức dạy cơ bản môn Cờ vua và giáo viên có thể tổ chức các giải thi đấu Cờ vua bằng hình thức online cho học sinh.

Lưu ý: Trong giờ GDTC, giáo viên cần tương tác, trao đổi, thực hiện tư vấn, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho các em học sinh, đặc biệt là các em bị ảnh hưởng do tình hình dịch bệnh kéo dài.

1.2. Trường hợp bình thường mới, học sinh học tập tại trường

- Hình thức: Dạy học trực tiếp.
- Thời lượng: Các đơn vị trường học bố trí thời khóa biểu 01 lớp học 02 tiết GDTC/ tuần (02 tiết dạy, học riêng biệt), đảm bảo đủ thời lượng theo phân phối chương trình (PPCT) khung của Bộ GDĐT; từ năm học 2020 - 2021 khối lớp 01 tiểu học, 01 lớp học 02 tiết/ tuần theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDTP) 2018.

+ Có thể thực hiện xếp giờ học môn GDTC trái buổi với các môn học khác, không xếp thời khóa biểu dạy môn GDTC ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều.

+ Không bố trí học sinh học môn GDTC 02 tiết liền cùng 01 buổi học hoặc cùng 01 ngày/ tuần.

Nội dung dạy học: Đối với các lớp học Chương trình GDPT 2006, giảng dạy theo PPCT khung của Bộ GDĐT năm 2009 và PPCT do Sở GDĐT ban hành năm 2010; đối với lớp 1, 2 và lớp 6 thực hiện giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018; trong giờ học chủ đề thể thao tự chọn khuyến khích tổ chức dạy các môn Vovinam, võ cổ truyền và tổ chức dạy Bơi cho học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá hướng tới mục tiêu phát triển năng lực, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh.

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT, thái độ tích cực, sự tiến bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo:

- Thông tư số 30/2014/TT- BGDDT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9 /2016 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT;

- Đối với lớp 1, 2 thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT;

- Đối với lớp 6 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

1.3. Về hồ sơ, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, dự giờ, thao giảng

Hồ sơ, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy (cá nhân, tổ chuyên môn) thực hiện theo quy định tại Công văn số 398/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/3/2014 của Sở GDĐT và Công văn số 2297/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/10/2019 của Sở GDĐT; đối với giáo viên dạy lớp 6 thực hiện theo Công văn số 1133/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 02/7/2021 của Sở GDĐT.

Tăng cường công tác dự giờ, thao giảng nhằm nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

1.4. về tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh (quy định bắt buộc các trường phải tổ chức thực hiện)

Các trường TH, THCS tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực của học sinh, thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

Căn cứ theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong PPCT thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

Kết quả kiểm tra, đánh giá nhà trường lưu thành hồ sơ (số liệu lưu chung với hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh) và báo cáo Sở GDĐT hằng năm để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

1.5. Về trang phục của giáo viên và học sinh

Giáo viên lên lớp giờ thể dục mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TDTT) đã được cấp theo tiêu chuẩn hằng năm.

Học sinh phải bảo đảm mặc đồng phục thể dục khi học, tập luyện với đầy đủ quần, áo, giày, tất.

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TDTT trong trường học

Các trường học tiếp tục bổ sung, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất bảo đảm các điều kiện đủ để tổ chức thực hiện hiệu quả công tác tổ chức dạy, học môn GDTC của đơn vị.

Dự toán bố trí kinh phí, sửa chữa sân chơi, bãi tập, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TDTT để phục vụ các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022

Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch nhà trường có nội dung tổ chức các hoạt động thi đấu TDTT; thành lập các câu lạc bộ, duy trì các đội tuyển thể thao tổ chức tập luyện và hoạt động có hiệu quả.

Lãnh đạo nhà trường quan tâm tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

Các trường phổ thông trong tỉnh vào tất cả các ngày học chính khóa phải đảm bảo duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau các buổi tập, thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

3.1. Các hoạt động, giải thể thao do trường tiểu học, THCS, THPT, phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố tổ chức (cấp cơ sở)

- Hội khỏe Phù Đổng cấp trường (số môn tùy điều kiện từng trường).
- Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, thị xã, thành phố, (tổ chức đầy đủ các môn thi đấu như cấp tỉnh).
- Thời gian tổ chức: Căn cứ tình hình, diễn biến của dịch bệnh trong điều kiện bình thường mới các trường học, phòng GDĐT tận dụng thời gian để tổ chức.

3.2. Các hoạt động, giải thể thao do Sở GDĐT tổ chức (cấp tỉnh)

- Giải Bóng chuyền truyền thống Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương năm 2021 (dự kiến tháng 11/2021).
- Giải Cầu lông Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương lần thứ IX năm học 2021- 2022 (tháng 11/2021).
- Giải Thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2021-2022 (dự kiến tổ chức từ tháng 01/2022 đến tháng 3/2022), gồm 11 môn thi đấu: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co, 10. Cờ vua, 11. Aerobic (Thể dục).

3.3. Các hoạt động, giải thể thao do Bộ GDĐT tổ chức (cấp quốc gia)

- Sở GDĐT phối hợp phòng GDĐT thị xã; chuẩn bị lực lượng tuyển chọn đội tuyển học sinh tỉnh tập huấn và tham dự các hoạt động, giải thể thao do Bộ GDĐT tổ chức trong năm học 2021-2022.
- Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc (7/2022 tại Thanh Hóa)
- Giải Điền kinh học sinh phổ thông toàn quốc (7/2022 tại Nam Định)
- Giải Bóng đá học sinh toàn quốc (4-5/2022 tại Phú Thọ)

3.4. Hoạt động, giải thể thao quốc tế

Đại hội Thể thao Học sinh Đông Nam Á, tại Philippine (11/202) thực hiện theo điều động của Bộ GDĐT.

4. Tổ chức môn nghiệp vụ môn học GDTC

Xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn GDTC, hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022; tham dự các Hội nghị, hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác GDTC do Bộ GDĐT tổ chức.

Tham mưu lãnh đạo Phòng GDĐT thanh tra, kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao của các đơn vị trường học trên địa bàn thị xã.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên

Lãnh đạo các trường học quan tâm, thường xuyên và chú ý công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, CBQL phụ trách công tác GDTC, thể thao trường học của đơn vị nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới và thực tiễn.

Phòng GDĐT tham dự lớp bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy lớp môn học GDTC năm học 2021-2022; Hình thức: Trực tuyến; thời gian: dự kiến tháng 9/2021; thành phần tham dự: Chuyên viên phòng GDĐT; giáo viên GDTC cấp TH, THCS, nội dung:

- Tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp tổ chức thi đấu, phương pháp trọng tài các môn thể thao thuộc chương trình HKPD.

- Hướng dẫn lập kế hoạch, kỹ năng tuyên truyền về phòng, chống tai nạn đuối nước và phương pháp sơ cấp cứu.

- Bồi dưỡng, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học môn học GDTC theo tinh thần Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT.

6. Công tác xây dựng trường học an toàn và phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh

6.1. Công tác xây dựng trường học an toàn

Các trường học đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích, thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ.

Thông kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HSSV (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can...

trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

Tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can

6.2. Công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước trẻ em, học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước trẻ em, học sinh, trong đó:

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên các trường học kỹ năng tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn đuối nước, kỹ năng cứu đuối, ban hành giáo trình dạy phổ cập môn bơi; nâng cao tinh thần trách nhiệm của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên các trường học trong thực hiện công tác phòng, chống tai nạn đuối nước trẻ em, học sinh tại đơn vị.

- Tham mưu chính quyền địa phương: Quy hoạch đầu tư cơ sở vật chất, lắp đặt hồ bơi, bể bơi tại các xã phường, trường học để hỗ trợ cho việc tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh.

- Các đơn vị trường học đẩy mạnh công tác truyền thông, phổ biến kiến thức, giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh trong việc tuân thủ các quy định về phòng, tránh tai nạn đuối nước.

- Vận động cha mẹ học sinh quan tâm, giám sát học sinh, chủ động đưa các em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

- Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh.

- Hằng ngày giáo viên dạy lớp các tiết học cuối buổi nhắc nhở, khuyến cáo các em học sinh trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà không chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Các trường học phối hợp với chính quyền, tổ chức đoàn thể tại địa phương kiểm tra rà soát các địa điểm, khu vực thường xảy ra tai nạn đuối nước tổ chức cảnh báo, xây dựng các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước tại các đơn vị.

- Ngay từ đầu năm học các trường phổ thông ban hành Quyết định kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh trong trường học; xây dựng quy chế hoạt động; lập kế hoạch hoạt động năm với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Các trường học phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, liên kết với tổ chức, hồ bơi trong cộng đồng tổ chức các lớp dạy bơi cho học sinh:

+ Các trường THCS có thể dùng 12 tiết học của chủ đề thể thao tự chọn (TTTC) cấp THCS để tổ chức thực hiện.

+ Các trường TH tổ chức dạy bơi cho học sinh trong giờ học của thời khóa biểu linh hoạt không được dùng giờ học thể dục chính khoá để tổ chức dạy bơi cho học sinh.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra

Phòng GDĐT theo kế hoạch công tác năm học 2021-2022 tổ chức thanh tra, kiểm tra để đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao trường học của các đơn vị.

Đối với công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh các đơn vị tiếp tục thực hiện theo Kế hoạch số 901/KH-SGDĐT ngày 24/5/2021 của Sở GDĐT về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2021 và năm học 2021-2022.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các cơ sở giáo dục, các trường học trên địa bàn thị xã Bến Cát cần bám sát hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao trường học năm học 2021 -2022 để xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả tại đơn vị.

Hướng dẫn này được phổ biến đến tất cả các trường mẫu giáo, TH, THCS; cán bộ, công chức, viên chức toàn ngành GDĐT thị xã Bến Cát để quán triệt và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Phú Hải



Ngày 20/10/2023